

# Termine

---

Fortbildungsreihe, jeweils von 15 -  
17 Uhr in der Werkstatt.  
Adalbertstr. 23B, 10997 Berlin

**JANUAR**

17

Filmbeispiele aus der  
Lernplattform  
"intushochdrei"  
gemeinsam anschauen.  
Was nehme ich wahr?  
Wie wirkt das auf mich?

**FEBRUAR**

14

In der Kommunikation in  
Kontakt sein - das  
systemische Modell von  
Luhmann  
Gemeinsame Erkundung  
eingebrachter Fälle

**MÄRZ**

14

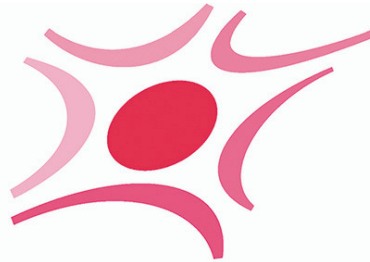
Worum geht's wirklich?  
-Das Eisbergmodell  
Gemeinsame Erkundung  
eingebrachter Fälle

Zu Verena Balyos:  
- 31 Jahre Schuldienst und  
  Unterrichtserfahrungen in Kreuzberg  
- Integrative Lerntherapeutin (FIL)  
- Schulberaterin Sprachbildung  
- Prozessbegleiterin für die  
  Lernplattform  
  „Selbstwirksamkeit im Kontakt“  
- Systemischer Coach in Weiterbildung

## VORHERIGE ANMELDUNG BEI

---

Verena Balyos  
+49 30 902981694  
diewerkstatt.vb@gmail.com



*Die Werkstatt.*

*Familie, Schule und Jugendhilfe  
gemeinsam denken*

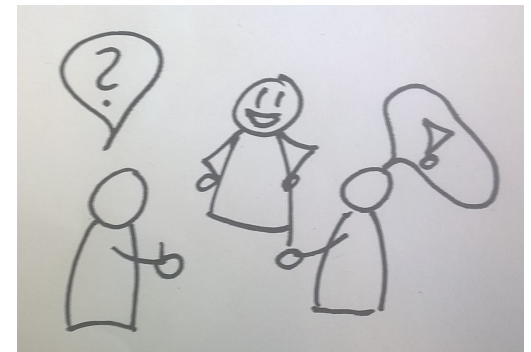


**Regionale Fortbildung**

---

[www.wib-ada23b.com](http://www.wib-ada23b.com)

## Selbstwirksamkeit im schulischen Alltag erhöhen und Gelassenheit erlangen



**GRUPPENCOACHING**

---

**für pädagogische  
Fachkräfte**

---

## WORUM GEHT'S

---

Um uns, um unser Handeln im Schulalltag, um die Entdeckungen unserer Intuition als größere Ressource, um Entwicklung von Selbstwirksamkeit. Der Schulalltag fordert uns auf vielfältige Art und Weise: fachliches Können und Umgang mit konflikthafter Situationen und Kommunikation, in deren Folge u.a. Stressreaktionen auftreten. Gruppencoaching bietet die Möglichkeit das eigene Erleben „öffentlich“ zu machen ohne Gesichtsverlust und die behutsame Gruppenresonanz für einen Perspektivwechsel zu nutzen. Dies gelingt in einem Raum, in dem Erkunden und Erspüren im Vordergrund stehen, was schließlich Loslassen ermöglicht. Wir üben uns im ressourcenorientierten Feedback und gelangen zu Selbstwirksamkeit, dem Kern unserer Profession

## ABLAUF

Zu Beginn eines jeden Treffens werden die Anliegen der Teilnehmenden kurz vorgestellt und gemeinsam die Auswahl und Reihenfolge entschieden. Aufgabe der Coacherin ist es für ein förderliches Miteinander zu sorgen und den Dialog im Fluss zu halten. Alle Gruppenmitglieder können ihre Assoziationen und Gedanken zum vorgetragenen Fall einbringen und unterstützen so den/die Fallgeber\*in in ihrer/seiner Erkundung. Im gemeinsamen, moderierten Prozess werden die Ressourcen der /des Fallgebers\*in hervorgebracht und eine Lösung gesucht, die zum/r Einzelnen passen.

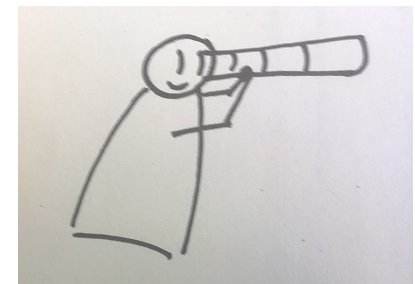
---

## INHALT

Beim ersten Treffen wird gemeinsam überlegt, ob anhand von Filmbeispielen aus der Lernplattform "intushochdrei" gearbeitet wird, oder eigenes Erleben in die Gruppe eingebracht wird. Im weiteren Verlauf wird jeweils ein kurzer Input zu Kommunikationstheorien gegeben, die dann in den Fallbeispielen beobachtet werden können.

---

## AUSBLICK



Ein Gruppencoaching zum Thema "In Konflikten konstruktiv kommunizieren" beginnt am Fachtag der Werkstatt 01.03.2018